

STCC-4: Tekst schrijven

Materiaal

Bij deze subtest wordt de tekening uit de testmap gebruikt. Voorzie ook een blanco pagina en een balpen.

Maximumentijd


Deze subtest duurt maximum 5 minuten.

Instructies voor de afname

Leg pagina 21 van de testmap recht voor de persoon en zeg:

Ik toon je nu een tekening waar van alles op gebeurt. Kan je zo uitgebreid mogelijk beschrijven wat er op deze tekening allemaal gebeurt en wat er te zien is? Neem rustig de tijd om alles in volledige en correcte zinnen op te schrijven. Je mag het blad niet verschuiven. Leg de pen neer wanneer je klaar bent. Je krijgt maximum 5 minuten voor deze opdracht.

Geef de balpen en leg een blanco blad horizontaal ('landscape') recht voor de persoon.

 start stopwatch, max. 5 minuten

? Instructies tijdens de afname

Laat de persoon rustig aan de tekst werken en observeer. Reageer niet op mondelinge reacties van de persoon op de taak. Als de persoon een vraag stelt, wordt er geantwoord met "Ik mag je niet helpen bij deze taak". Als de persoon vraagt hoeveel tijd er nog over is, antwoord dan met "Ik geef je een signaal als de tijd om is". Het blad moet recht voor de persoon blijven liggen. Als de persoon het blad steeds verschuift, kleef je het vast op tafel.

Instructies voor het scoren

Enkel de zinnen die binnen de tijd volledig zijn opgeschreven, worden meegenomen in de beoordeling. Laat de persoon wel de zin afmaken wanneer de maximumtijd wordt overschreden. Als er sprake is van een slecht leesbaar handschrift, vraag je aan de persoon om de tekst achteraf hardop te lezen. Vervolgens kunnen volgende kwantitatieve analyses gebeuren:

- aantal correcte informatie-eenheden (A): ____ / 20
- totaal aantal geschreven woorden (B): ____
- gebruikte tijd (C): ____ seconden (max. 300)
- woorden per minuut: B/C x 60: ____
- bondigheidsindex: A/B x 100: ____ %

De laatste twee analyses zijn enkel zinvol wanneer de persoon in volzinnen geschreven heeft (en dus niet louter benoemd). Tijdens de uitvoering van de taak kunnen we aanwijzingen krijgen voor hemianopsie of neglect. In dit geval is een inhoudelijke analyse van de geschreven tekst ook niet zinvol.

Centraal thema	Personen	Acties	Objecten 1	Objecten 2
<input type="checkbox"/> Familie: gezin, familie [naam], ...	<input type="checkbox"/> Meisje: dochter, [meisjesnaam], ...	<input type="checkbox"/> Bouwen: spelen met, maken, ...	<input type="checkbox"/> Zandkasteel; fort, toren, kasteel, ...	<input type="checkbox"/> Boek
<input type="checkbox"/> Vakantie: uitstap, strandvakantie, weekend, een dagje uit aan de kust, op reis, ...	<input type="checkbox"/> Jongen: zoon, [jongensnaam], ...	<input type="checkbox"/> Gieten: sproeien, nat maken, besprenkelen, begieten, [jongen] met gieter, ...	<input type="checkbox"/> Schoen: schoenen, pantoffels, ...	<input type="checkbox"/> Bril: zonnebril
<input type="checkbox"/> Mooi weer: tropisch, de zon schijnt, zonnig, een warme dag, zuiders land, exotisch, hitte, de zon, ...	<input type="checkbox"/> Vrouw: moeder, mama, Mevrouw [familienaam], jonge dame, ...	<input type="checkbox"/> Lopen: rennen, (terug) komen, aangewandeld komen, joggen, aangestormd komen, ...	<input type="checkbox"/> Zee: water, oceaan, aan de rand van de zee ...	<input type="checkbox"/> Wandelstok: stok
<input type="checkbox"/> Strand: kust, palmeiland, eiland met bomen, ...	<input type="checkbox"/> Man: opa, papa, vader, Meneer [familienaam], ...	<input type="checkbox"/> Slapen: rusten, dutten, in slaap vallen, dromen, luieren, ...	<input type="checkbox"/> Strandzetel, ligstoel, zetel, strandstoel, ...	<input type="checkbox"/> Palmboom

- Bij het tellen van het aantal woorden worden ook getallen en cijfers meegeteld. Tekens zoals '+' en '&' worden niet meegeteld.
- Voor het berekenen van het aantal correcte informatie-eenheden kan onderstaande tabel gebruikt worden. De persoon mag onderstaande informatie-eenheden anders weergeven

zolang het concept maar bewaard blijft. Enkele voorbeelden van correcte varianten zijn eveneens in deze tabel opgenomen.

- Er worden enkel informatie-eenheden geteld en deze moeten niet logisch verbonden zijn. Wanneer hier fouten tegen gemaakt worden, wordt dit wel genoteerd bij de rubriek kwalitatieve analyse.

Uiteraard kunnen op het schrijfstal tal van linguïstische analyses gebeuren (lexicaal, fonematisch, morfosyntactisch, ...).

👁 **Kwalitatieve analyse/observaties**

Wij verklaren volgende termen die op het scoreformulier te vinden zijn:

- Afwijkende werkhouding: dit kan onder andere duidelijk worden door een ongestructureerde opbouw van de tekst, een niet planmatig gebruik van het blad en impulsief schrijven zonder zelfcorrectie.
- Irrelevante informatie: informatie die gerelateerd is aan het onderwerp maar niet in overeenstemming met de opdracht is (bijv. een persoonlijke strandervaring beschrijven, opmerkingen op de taak opschrijven).
- Redundante informatie: informatie die bestaat uit een herhaling van informatie die eerder in de tekst staat (bijv. 'de zon schijnt heel fel op het strand, ze zitten aan het water, het is mooi weer').
- Ongerelateerde informatie: uitweidingen die volledig ongerelateerd zijn aan het onderwerp of de taak (bijv. 'ik heb honger').
- Incorrecte informatie: informatie die niet overeenkomt met de informatie die te zien is op de tekening (bijv. 'de man bouwt een zandkasteel' of 'de kinderen hebben ruzie').
- Geen verbanden: de persoon legt geen verbanden tussen de verschillende elementen van de situatie (bijv. het is een tropische bestemming want de zon schijnt fel, er ligt een eiland in zee en er staan palmbomen, de vrouw is vermoedelijk de moeder van de kinderen).