

STCC-3: Woorden zoeken

Materiaal

Bij deze subtest wordt pagina 2 (en volgende) van de testmap gebruikt.

Maximumentijd

Er is geen tijdslimiet voor deze subtest. Breek de oefening af wanneer deze te frustrerend is voor de persoon. In dit geval kunnen de normen niet gebruikt worden.

Instructies voor de afname

Leg de testmap voor de persoon en zeg:

De volgende oefening heb je waarschijnlijk nog nooit gedaan. Ik toon je zo dadelijk allemaal woorden, dit kunnen voorbeelden zijn van dieren of van fruit.

Wijs tijdens onderstaande uitleg met de vinger op de verschillende woorden in het schema op pagina 2 van de testmap.

Als je de naam van een dier leest, moet je de naam van een fruitsoort zeggen. Als je de naam van een fruitsoort leest, moet je de naam van een dier zeggen. Het woord dat je zegt, hoeft niets te maken te hebben met het woord dat er staat.

Illustreer je uitleg niet met concrete woorden.

Er is nog een tweede regel: je moet steeds een nieuw woord zeggen. Woorden die je al gelezen hebt of die je al zelf hebt gezegd, mag je niet meer gebruiken.

Begrijp je de opdracht? Laten we dan samen enkele voorbeelden proberen.

Draai het blad om en bied pagina 3 van de testmap aan.

Laat de persoon de drie oefenitems uitvoeren en geef hulp en feedback waar nodig. Schrijf zijn/haar reacties op. Gebruik voor een correcte afname het stroomschema dat verder in deze handleiding te vinden is.

- Correcte reacties zijn zowel voorbeelden (bijv. koe en banaan), rassen/merken (bijv. Labrador en Jonagold) als klassen (bijv. reptielen en citrusvruchten) van dieren of fruit.
- Synoniemen worden als 2 verschillende reacties beschouwd (bijv. appelsien en sinaasappel).

- Verschillende woorden die naar hetzelfde concept verwijzen, worden ook als 2 verschillende reacties beschouwd (bijv. kalf en koe).
- Woorden in enkelvoud en meervoud (bijv. kers – kersen) worden niet als 2 verschillende reacties beschouwd.
- Noten worden tot fruit gerekend.
- Dialectwoorden worden als correct beschouwd.

Breek de test na deze drie oefenitems af indien de persoon ondanks alle hulp er niet in slaagt om één correcte reactie te geven.

Zeg na de 3 oefenitems:

Nu komen er 15 opdrachten die je alleen moet doen. Alle woorden die je tot nu toe gezien hebt 'appel, kat en bessen' mag je niet meer gebruiken. Ook ... (lees nu de drie woorden uit de onderstaande tabel die de persoon zelf zei voor) ... mag je niet meer zeggen. OK? Daar gaan we.

? Instructies tijdens de afname

Draai steeds zelf de pagina's om en noteer alle reacties tijdens het uitvoeren van de taak. In het stroomschema dat verder in deze handleiding te vinden is, is duidelijk aangegeven welke feedback moet gegeven worden.

Bij correcte reacties of onmiddellijke zelfcorrectie (bijv. een ba- neen een muis) wordt geen feedback gegeven. Bij foutieve reacties wordt volgende feedback gegeven:

- Regelfout (RF) bijv. 'aardbei → boom', feedback: "Als het fruit is, moet je een dier zeggen. Een boom is geen dier. We proberen de volgende (onderzoeker draait blad om)"
- Wisselfout (WF) bijv. 'kersen → peer', feedback: "Als het fruit is, moet je een dier zeggen. Een peer is ook fruit. We proberen de volgende (onderzoeker draait blad om)"
- Herhalingen (HH):
 - herhalen van aangeboden item, feedback: "[herhaalde item] heb ik u al getoond. Het moet steeds een nieuw woord zijn. We proberen de volgende (onderzoeker draait blad om)"
 - herhaling van eigen reactie, feedback: "[herhaalde item] heeft u al gezegd. Het moet steeds een nieuw woord zijn. We proberen de volgende (onderzoeker draait blad om)"

Instructies voor het scoren

De maximumscore voor deze subtest is 15 (goedscore, al dan niet na zelfcorrectie).

Na afloop van de volledige testafname kunnen de fouten als volgt kwalitatief beoordeeld worden:

- Zelfcorrectie (ZC) = de persoon corrigeert zichzelf spontaan
- Regelfout (RF) = een reactie die geen dier of fruit is
- Wisselfout (WF) = een reactie die tot dezelfde klasse behoort als de stimulus
- Herhalingen (HH) = een reactie die al in de opgave voorkwam of de persoon al zelf uitte
- Geen reactie = de persoon geeft aan dat hij geen enkel woord kan vinden of de onderzoeker merkt dat de persoon niet langer actief een woord aan het zoeken is (er worden nooit aanmoedigingen gegeven)

Gecombineerde fouten worden allemaal aangeduid. Per item kunnen er dus meerdere fouten gescoord worden. Onderstaand voorbeeld maakt dit duidelijk.

		CR	ZC	RF	WF	HH
Hond	<u>Aardbei</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paard	<u>Koe nee een aardbei</u>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

De kwalitatieve analyse heeft geen invloed op de score.

Kwalitatieve analyse/observaties

De belangrijke termen op het scoreformulier werden reeds in deze handleiding verklaard.



